



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

Методические рекомендации по изучению дисциплины

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Екатеринбург

2024

Составитель:

Шмурыгина О.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики

Рассмотрено на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
2.1. Задания, вопросы для самостоятельного выполнения обучающимися при подготовке к лекционным и практическим занятиям	9
2.2. Методические рекомендации по написанию реферата.....	39
2.3. Методические рекомендации по работе с литературой.....	44
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	47
3.1. Типовые оценочные средства	47
4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	52

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по дисциплине предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень бакалавриата).

Цель освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере правовых основ организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и ее субъектах.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и научными теориями в области муниципального права;
- ознакомить обучающихся с правовыми источниками по основам организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;
- сформировать основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;
- подготовить обучающихся к практической деятельности, затрагивающей сферу муниципально-правовых отношений.

**Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных
с результатами освоения основной профессиональной образовательной
программы**

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<i>Знает</i> базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики. <i>Умеет</i> применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики. <i>Владеет</i> навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики.
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<i>Знает</i> нормы конституционного, административного и служебного права. <i>Умеет</i> анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. <i>Владеет</i> навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики.

<p>РО-4.1 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов</p>	<p><i>Знает</i> методы разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов. <i>Умеет</i> применять методы разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов.</p>
<p>РО-4.4 Способностью разделять полномочия, задачи и зоны ответственности функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных организаций в системе ГМУ</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов</p>	<p><i>Знает</i> методы разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов. <i>Умеет</i> применять методы разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов. <i>Владеет</i> навыками использования методов разработки и реализации направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов.</p>

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Муниципальное право» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой.

Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания обучающимися используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче дифференцированного зачета.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, НУЖНО:

- **Заблаговременно** начать подготовку к практическому занятию.

– Необходимо внимательно прочитать **вопросы плана и методические указания к ним**, так как они помогут Вам правильно отвечать на вопросы, помогут найти соответствующий материал в учебной литературе.

– **Основная учебная литература**, с которой Вы должны ознакомиться, предложена в плане семинара.

– **Дополнительная учебная литература**. При наличии у Вас достаточных навыков самостоятельной работы, Вы можете готовиться и по другим пособиям.

Старайтесь не ограничиваться одним источником информации, так как это сделает Вашу работу поверхностной и не даст глубоких знаний по предмету, а также не позволит Вам получить высокую оценку. Не стремитесь также использовать очень большое количество литературы, оптимальное количество источников для подготовки к семинару – 2-4.

Список дополнительной литературы предлагается к каждому практическому занятию. Вы можете воспользоваться этими источниками информации, если подробно изучили основную литературу и хотите расширить свои знания по вопросам.

Результаты выполнения заданий (ответы на вопросы, решения задач, анализ ситуаций и т.п.) фиксируются в рабочей тетради по дисциплине.

Конечная цель подготовки к занятиям – **умение ответить на вопросы плана**.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям являются:

- знание теоретических положений темы занятия;
- владение методами исследования проблемы;
- выделение сущности явления в изученном материале;
- умение делать логические построения;
- иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Студент, желающий досрочно получить зачёт, должен ответить все темы практических занятий. Конечная оценка знаний складывается как среднеарифметическая за выступления на практических занятиях и за ответ на зачете (тестирование). Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации. Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым тестированием, нужно ответить на вопросы зачёта, которым завершается курс.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе обучения предусмотрено сочетание лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и в ходе домашней подготовки.

В учебном процессе выделяют **два вида самостоятельной работы**: **аудиторная** – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; **внеаудиторная** – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя на лекциях.

При выполнении заданий **внеаудиторной самостоятельной работы** студент должен:

- строго выполнять весь объем заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по дисциплине;
- предоставить преподавателю выполненные задания на проверку;
- выполнить все задания для самостоятельной работы, независимо от пропуска занятий по уважительным или неуважительным причинам.

2.1. Задания, вопросы для самостоятельного выполнения обучающимися при подготовке к лекционным и практическим занятиям

Лекция 1.1. Понятие муниципального права

Муниципальное право – комплексная отрасль права. Предмет муниципального права. Общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права. Объекты отношений в муниципальном праве.

Метод и способы правового регулирования в муниципальном праве. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования.

Практическое занятие 1.2.

Задания для подготовки:

1. Раскройте содержание понятия «Муниципальное право».
2. Выберите правильный ответ и аргументируйте свою точку зрения на следующие определения:
Муниципальное право - это:
 - а) часть отрасли конституционного права (но в весьма незначительной степени);
 - б) часть отрасли гражданского права;
 - в) часть отрасли международного права;
 - г) самостоятельная отрасль права.
3. Сопоставьте между собой понятия «муниципальное право» и «муниципальное законодательство».
4. В качестве субъектов муниципально-правовых отношений могут выступать:
 - а) иностранные граждане;
 - б) граждане РФ;
 - в) судебные органы;
 - г) население муниципального образования;
 - д) муниципальное образование.
5. Выберите правильный ответ и приведите примеры.
Предметом научной дисциплины муниципального права являются:
 - а) муниципальная практика;
 - б) общие тенденции развития государственности;
 - в) муниципальные правовые нормы;
 - г) зарубежный муниципальный опыт.
6. Выберите правильный ответ и приведите примеры.
Субъектами муниципально-правовых отношений являются:
 - а) городское, сельское поселение;
 - б) городской, сельский населенный пункт;
 - в) муниципальное образование;
 - г) местное население;
 - д) коммунальное хозяйство.
7. Выберите, какие институты муниципального права относятся к общей, а какие – к особенной части муниципального права:
 - а) правовые основы местного самоуправления;
 - б) территориальные основы местного самоуправления;
 - в) деятельность по обеспечению безопасности и общественного порядка;
 - г) порядок управления муниципальным хозяйством;
 - д) финансово-экономические основы местного самоуправления;

- е) управление социально-культурной сферой;
- ж) организационные основы местного самоуправления;

Лекция 1.3. Понятие местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Государство и местное самоуправление. Основные модели местного самоуправления. Изменения в системе местного самоуправления в современный период. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Практическое занятие 1.4.

Задания для подготовки:

1. Заполните предлагаемую таблицу.

Отрасль права	Предмет	Методы
Муниципальное право		
Конституционное право		
Административное право		
Гражданское право		

2. Определите, нормами какой отрасли права регулируются правоотношения, возникшие в приведенных ситуациях:

А. Гражданин К. обратился в местную администрацию с жалобой на действия управляющей компании.

Б. Представительный орган муниципального образования назначил местный референдум.

В. Административная комиссия, созданная при местной администрации, приняла постановление о наложении административного штрафа на ООО «Колос» за неисполнение муниципального правового акта в сфере благоустройства.

Г. Контрольно-счетный орган муниципального образования утвердил результаты экспертизы проекта местного бюджета.

Д. Муниципальный служащий подал главе местной администрации заявление об увольнении по собственному желанию.

Е. Местная администрация заключила договор с ООО «СервисПлюс» о поставке канцтоваров.

3. Проанализируйте Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и найдите в нем нормы, характеризующие использование основных методов муниципального права (по 3—4 примера для каждого метода).

4. Губернатор N-ской области издал постановление о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации комиссий по делам несовершеннолетних с выделением необходимых финансовых и иных ресурсов.

Прокуратура принесла протест на данное постановление. Должен ли он быть удовлетворен и почему?

5. Ознакомьтесь с основными теориями местного самоуправления и заполните таблицу.

Ключевые проблемы теорий	Теория свободной общины	Хозяйственная теория	Государственная теория	Дуалистическая теория
От кого исходит местное самоуправление				
Обязательность местного самоуправления				
Кто реализует местное самоуправление				
Основные направления деятельности				
Независимость от государства				

Темы докладов:

1. Самоуправление в Древнерусском государстве.
2. Местное самоуправление в централизованном Российском государстве при Иване IV Грозном.
3. Земское и городское самоуправление во второй половине XIX – начале XX века.
4. Местное самоуправление в СССР.

Лекция 2.1. Источники муниципального права

Правовое регулирование местного самоуправления. Понятие источника муниципального права, виды источников. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Законодательное регулирование местного самоуправления. Подзаконные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления.

Практическое занятие 2.2.

Вопросы для размышления:

1. Европейская хартия местного самоуправления предусматривает, что подписавшие ее страны должны брать на себя обязательство соблюдать не все ее положения, а только часть из них. При этом страны могут в определенной степени выбирать — какими конкретно пунктами Европейской хартии они будут связаны. Как вы думаете: почему создателями Европейской хартии был выбран такой подход? Какие цели он преследует?
2. В отличие от Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (1995) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003) позволяет субъектам РФ регулировать только те вопросы организации местного самоуправления, которые прямо в нем указаны. Какой подход вы считаете более правильным? Почему?

3. Объясните, почему устав муниципального образования занимает особое место в системе муниципальных правовых актов. Какую роль он играет в правовом регулировании местного самоуправления для конкретных муниципальных образований?

Практические задания:

1. Европейская хартия местного самоуправления была принята Советом Европы:

- а) в 1955 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1986 г.;
- г) 1990 г.

Выберите правильный ответ

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает:

а) общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, гарантии его осуществления;

б) условия эффективной деятельности органов власти на районном и поселковом уровнях;

в) способы «жизни» местных сообществ, правила организации работы местных органов власти.

Сошлитесь на статью данного нормативного акта, подтверждающую правильность вашего выбора.

3. Сравните нормы Европейской хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», регулирующие объединение муниципальных образований в ассоциации.

Содержится ли в них противоречие? Ответ обоснуйте.

4. Проанализируйте:

а) ст. 15 Конституции РФ;

б) ч. 1 ст. 4 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

в) п. 7 мотивировочной части постановления Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 15-П.

В какой иерархической последовательности правильнее было бы расположить нормативные документы, перечисленные в ч. 1 ст. 4 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и составляющие правовую основу местного самоуправления?

5. Проведите реферативный обзор указов Президента РФ на предмет рассмотрения этапов становления местного самоуправления:

а) от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»;

б) от 9 октября 1993 г. № 1617 «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации»;

в) от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации»;

г) от 15 октября 1999 г. № 1370 «Об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации».

6. На основе анализа признаков местного самоуправления, закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

б) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

в) органы местного самоуправления и органы государственной власти образуются на основе единых принципов, закрепленных федеральным законодательством;

г) местное самоуправление является одной из основ конституционного строя России;

д) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

е) органы государственной власти не вправе вмешиваться в решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к ведению местного самоуправления;

ж) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования;

з) население муниципального образования самостоятельно решает вопрос о видах органов местного самоуправления, их структуре, наименовании, компетенции.

Лекция 2.3. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления. Судебные решения как источники муниципального права.

Муниципальные правовые акты: понятие, система. Устав муниципального образования: порядок принятия, структура, содержание. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия.

Практическое занятие 2.4.

Задания для подготовки:

1. Составьте перечень законодательных актов любого субъекта РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в нем. Сопоставьте их содержание с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предусматривающими правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ.

Совпадают ли они?

2. В уставе вновь образованного городского поселения Ноябрьск содержалась норма, в соответствии с которой городской совет (представительный орган) поселения имеет право принимать нормативные акты по вопросам местного значения в форме городских законов и индивидуальные правовые акты в форме распоряжений. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава.

Законно ли это?

3. В г. N городской думой был принят устав города и направлен для регистрации в территориальный орган юстиции, который отказал в его регистрации. Городская дума признала отказ в регистрации устава незаконным и определила его действующим.

Как должны были поступить городские органы местного самоуправления в случае отказа территориального органа юстиции зарегистрировать устав?

4. Законодательный орган субъекта РФ разработал и утвердил единый устав для всех муниципальных образований данного субъекта, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления.

Законны ли действия органа государственной власти?

5. Представительным органом села Алексеевка (население 128 человек) был принят устав, который затем прошел государственную регистрацию. Представительный орган села принял решение о том, что устав вступит в силу после официального обнародования путем доведения его основных положений до сведения жителей на собрании, а также путем размещения текста устава на доске объявлений у здания местной администрации. Прокурор района опротестовал это решение, указав, что правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу после их официального опубликования в средствах местной информации и предложил обратиться для публикации устава в районную газету.

Кто прав: прокурор или представительный орган?

6. В субъекте РФ был принят закон, регулирующий вопросы организации в нем территориально общественного самоуправления. Прокуратура принесла протест на данный закон, указав, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не предусматривает принятия законодательных актов субъектов РФ по вопросам

организации ТОС. Правовое управление представительного органа данного субъекта не согласилось с протестом, указав, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и не запрещает субъектам РФ регулировать данные вопросы. Принятый закон субъекта содержит ряд положений, отсутствующих в федеральном законодательстве и существенно расширяет права ТОС.

Кто прав?

7. Принятое на местном референдуме решение:

а) утверждается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;

б) не нуждается в утверждении какими-либо органами государственной власти, должностными лицами органов государственной власти, органами местного самоуправления;

в) утверждается представительным органом муниципального образования не позднее чем через 30 дней после подведения итогов голосования и подлежит после этого официальному опубликованию.

Сошлитесь на статью данного нормативного акта, подтверждающую правильность вашего выбора.

8. Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании не действующим и не подлежащим применению постановления главы городского поселения «Об управлении архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений» в порядке гл. 24 Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) в связи с тем, что постановление не было опубликовано в установленном законом порядке. Представитель администрации поселения в суде с заявлением прокурора не согласился, указав, что оспариваемое постановление не было опубликовано, поскольку не является нормативным правовым актом и не может оспариваться в порядке гл. 24 ГПК РФ.

Каким должно быть решение суда?

9. Прокурор Ч-й области обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой, в которой выразил несогласие с выводом Ч-го областного суда относительно того, что представительным органом муниципального образования не может быть принят муниципальный правовой акт (в том числе устав муниципального образования) по вопросам установления государственных полномочий и контроля со стороны главы муниципального образования за органами, осуществляющими данные функции.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

10. На основании устава муниципального образования по месту вашего жительства составьте таблицу с перечислением актов, прямо предусмотренных (со ссылкой на соответствующую статью) и не предусмотренных уставом, но принятых органами местного самоуправления вашего муниципального образования.

11. Схематично изобразите, какие акты могут быть приняты различными органами и должностными лицами муниципальной власти.

12. На примере вашего субъекта РФ составьте перечень источников, регулирующих местное самоуправление, предложите два основания для их классификации.

13. Сделайте подборку муниципальных правовых актов (по своему месту жительства), характеризующих функции местного самоуправления. Укажите сначала функции, а затем два-три муниципальных правовых акта (вид, название, когда принят, каким органом).

14. Выберите правильный ответ и аргументируйте его ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта. Принятию устава муниципального образования обязательно должны предшествовать:

- а) общественные слушания;
- б) референдум;
- в) опрос;
- г) митинг.

15. Выберите правильный ответ и аргументируйте его ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта. В уставе муниципального образования не указываются:

- а) структура органов местного самоуправления данного муниципального образования
- б) наименование муниципального образования;
- в) порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования;
- г) долговые обязательства муниципального образования на момент принятия устава.

Лекция 3.1. Территориальные основы местного самоуправления

Территориальные основы местного самоуправления. Понятие муниципального образования. Виды муниципальных образований. Территория муниципальных образований. Границы муниципальных образований.

Практическое занятие 3.2.

Задания для подготовки:

1. Представительные органы Толстовского и Линниковского муниципальных районов выступили в областной думе N-ской области с инициативой об объединении. На основании этого областная дума приняла закон об объединении указанных районов. Прокуратура N-ской области принесла протест на этот закон, указав, что в данном случае не было учтено мнение жителей в соответствии со ст. 24 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Права ли в данном случае прокуратура?

2. Жители села М. провели сход, на котором приняли решение выйти из состава N-ского муниципального района и перейти в подчинение М-ского муниципального района. Глава сельской администрации, к которому они обратились с этим требованием, объяснил, что данное изменение границ

требует проведения голосования по вопросам изменения границ муниципальных образований в обоих муниципальных районах. В случае положительного результата голосования соответствующее изменение границ будет оформлено законом Саратовской области.

Верно ли разъяснение главы?

3. Областная дума субъекта РФ приняла закон об упразднении сельского поселения, поскольку оно находилось на территории с низкой плотностью населения и численность его жителей составляет всего 57 человек. Инициативная группа жителей упраздненного поселения обратилась в суд с требованием отмены указанного закона, мотивировав это тем, что в данном случае в поселении не был проведен сход, на котором должно было быть выражено мнение жителей по этому вопросу. В суде представитель правового отдела думы указал на то, что в данном случае после ликвидации поселения его территория получила статус межселенной и на ней осуществляется прямое управление муниципального района. Следовательно, в данном случае имело место присоединение сельского поселения к муниципальному району, что регулируется ст. 13 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которая при этом проведения схода не требует.

Какое решение должен принять суд?

4. В N-ской области бы принят закон, предусматривающий создание муниципальных районов и установление их границ. В границы одного из районов вошла находящаяся на территории области АЭС. Директор АЭС обратился в областную думу с требованием отмены закона в данной части, так как земли АЭС находятся исключительно в федеральной собственности, а в состав территории муниципальных образований могут входить только муниципальные земли.

Прав ли он?

5. Законом N-ской области в области были созданы три городских округа, т. е. городскими округами стали все города с населением более 100 тыс. жителей. Инициативная группа жителей городского поселения Великий Гусляр обратилась в областную думу с требованием придать Великому Гусляру статус городского округа. При этом они указали, что Великий Гусляр имеет сложившуюся социальную, транспортную и иную инфраструктуру, необходимую для самостоятельного решения вопросов местного значения городского округа и осуществления отдельных государственных полномочий. Что же касается численности населения Великого Гусляра, то Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» не устанавливает минимальную численность населения поселения для придания ему статуса городского округа, следовательно, областная дума ориентироваться на данный критерий была не вправе.

Правомерно ли решение областной думы?

6. Жители Пулеевского сельского поселения обратились с инициативой ликвидации данного поселения и присоединения его территории к соседнему

городскому округу «Сосновск». Свою инициативу они мотивировали тем, что село Пулеево, являющееся единственным населенным пунктом, входящим в состав Пулеевского сельского поселения, территориально находится рядом с г. Сосновск, имеет с ним тесные экономические связи и фактически давно является его пригородом. Глава муниципального района, к которому они обратились для решения данного вопроса, однако, разъяснил, что села не могут входить в состав городских округов. Для реализации своей инициативы жителям необходимо обратиться в областную думу с тем, чтобы она приняла закон об изменении административно-территориального деления субъекта РФ и присоединила село Пулеево к г. Сосновск в качестве его района.

Верно ли разъяснение? Каким образом может быть реализована инициатива жителей Пулеевского сельского поселения?

7. В N-ском крае был принят закон, в соответствии с которым г. М., имевший статус городского поселения, был наделен статусом городского округа. При этом за ним был сохранен статус административного центра M-ского муниципального района, в который он ранее входил. Прокурор принес протест на данный закон, указав в нем, что городские округа не входят в состав муниципальных районов и соответственно не могут быть их административными центрами.

Должен ли этот протест быть удовлетворен?

8. В соответствии с принятым областным законом на территории области было создано, в частности, сельское поселение Балеево. В состав его вошли три поселка с прилегающей территорией и общей численностью проживающих на этой территории населения 746 человек. Прокуратурой был принесен протест на данный закон в связи с тем, что при его принятии не было соблюдено требование Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно которому на территории сельского поселения должно проживать не менее 1000 человек.

Должен ли этот протест быть удовлетворен?

Лекция 3.3. Преобразование муниципальных образований

Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях. Наименование и переименование муниципальных образований.

Практическое занятие 3.4.

Задания для подготовки:

1. Границы территорий муниципальных образований устанавливаются и изменяются:

а) законами субъектов РФ в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

б) Конституцией РФ, федеральными законами; в) соглашениями, заключаемыми между муниципальными образованиями и регистрируемыми в установленном порядке органами государственной власти субъектов РФ;

г) самими жителями (в утверждении не нуждаются).

Сошлитесь на статью соответствующего нормативного акта, подтверждающую ваш ответ.

2. Преобразование муниципальных образований - это:

а) их ликвидация в установленном законом порядке;

б) объединение, разделение, изменение их статуса;

в) их укрупнение или последующая ликвидация;

г) создание закрытого территориального образования (ЗАО).

Сошлитесь на статью соответствующего нормативного акта, подтверждающую правильность вашего выбора.

3. Губернатор области внес в законодательный (представительный) орган государственной власти области на утверждение свое постановление об упразднении двух сельских поселений как не обладающих достаточными материальными и финансовыми ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных поселений в состав соседних городских поселений. В сопроводительном письме губернатор уточнил: итоги социологических опросов в обоих сельских поселениях показали, что подавляющее число жителей согласны с упразднением их поселений.

Дайте юридический анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок упразднения муниципальных образований?

4. Депутаты городского муниципального Совета городского поселения «А» обратились в Областную Думу с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения «А.» статусом городского округа. Однако областная дума отказала в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района не приложены результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу.

Обоснован ли отказ Областной Думы в удовлетворении заявления городского муниципального совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

5. В пропущенные места в тексте вставьте числовые значения, указанные в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: «В состав территории сельского поселения могут входить, как правило, один сельский населенный пункт или поселок с численностью населения более ... человек (для территории с высокой плотностью населения - болеечеловек) и (или) объединенные общей

территорией несколько сельских населенных пунктов с численностью населения менее ... человек каждый (дня территории с высокой плотностью населения – менее ... человек каждый)»).

6. Выберите и аргументируйте со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты правильный ответ. Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, характеризуют понятие:

- а) «сельское поселение»;
- б) «городское поселение»;
- в) «городской округ»;
- г) «муниципальный район».

7. Выберите ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Границы территорий муниципальных образований устанавливаются и изменяются:

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) муниципальным правовым актом представительного органа муниципального образования;
- г) муниципальным правовым актом главы муниципального образования.

8. Заполните пропуск во фразе и аргументируйте ваш ответ со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты: «Территорию поселения составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов, прилегающие к ним земли общего пользования, территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения, рекреационные земли ...»

9. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Территория городского округа:

- а) не входит в состав территории муниципального района;
- б) входит в состав территории муниципального района;
- в) полностью совпадает с территорией муниципального района.

10. Выберите и аргументируйте со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты правильный ответ. Не может быть создан на территории области такой вид муниципального образования, как:

- а) внутригородское муниципальное образование;
- б) городское поселение;
- в) сельское поселение;
- г) городской округ;
- д) муниципальный район.

11. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

Перечень субъектов РФ, отдельных муниципальных районов и субъектов РФ, территории которых относятся к территориям с низкой плотностью сельского населения, утверждается:

- а) Президентом РФ;

- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Правительством РФ.

12. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Перечень субъектов РФ, отдельных муниципальных районов в субъектах РФ, территории которых относятся к территориям с высокой плотностью сельского населения, может изменяться не чаще одного раза:

- а) в пять лет;
- б) три года;
- в) два года;
- г) один год.

13. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Правом инициировать изменение границ муниципального образования не обладают:

- а) общественные объединения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы государственной власти субъекта РФ;
- г) органы государственной власти Российской Федерации;
- д) население муниципального образования.

14. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Изменение границ муниципальных районов, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений к территориям других муниципальных районов, осуществляется с учетом мнения населения, выраженного:

- а) на местных референдумах каждого из муниципальных районов;
- б) представительными органами соответствующих муниципальных районов;
- в) законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта РФ;
- г) на референдуме соответствующего субъекта РФ.

15. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

- а) схемы территориального планирования муниципальных районов;
- б) генеральные планы поселений;
- в) генеральные планы городских округов;
- г) все перечисленное выше.

16. На какие формы выявления мнения населения при территориальных изменениях муниципальных образований прямо указывается в действующей редакции Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

- а) голосование по вопросам изменения границ муниципального образования;

- б) местный референдум;
- в) решение представительного органа муниципального образования;
- г) решение законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- д) решение схода?

Укажите соответствующую статью данного Закона.

17. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. В состав территории какого вида муниципального образования может входить один город или один поселок:

- а) сельское поселение;
- б) городское поселение;
- в) муниципальный район?

18. Установите последовательность этапов производства об изменении границ муниципального образования:

- а) выдвижение инициативы об изменении границ муниципальной образования;
- б) выявление мнения населения;
- в) принятие закона субъекта РФ об изменении границ муниципального образования;
- г) внесение изменений в устав муниципальных образований и реестр муниципальных образований.

19. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Разделение поселения, влекущее образование двух поселений и более, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений, выраженного путем:

- а) голосования;
- б) схода граждан;
- в) решения представительных органов муниципальных образований.

20. Заполните пропуск в предложении и аргументируйте ваше решение со ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта: «Территория, находящаяся вне границ поселений, называется ...»

21. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Виды земель в составе территории поселения по целевому назначению подразделяются на земли:

- а) сельскохозяйственного назначения;
- б) промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения;
- в) особо охраняемых территорий и объектов;
- г) лесного фонда;
- д) водного фонда;
- е) запаса.

22. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Статус городского округа в обязательном порядке присваивается:

- а) городам с численностью населения свыше 5 тыс. жителей;
- б) наукоградам;
- в) ЗАТО.

23. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. Двухуровневая территориальная организация местного самоуправления характерна:

- а) для городских округов;
- б) муниципальных районов;
- в) городов федерального значения.

24. Выберите правильный ответ и аргументируйте ваш выбор со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты. При каких условиях органы местного самоуправления муниципального района могут осуществлять в сельском населенном пункте полномочия органов местного самоуправления поселения:

- а) численность жителей в сельском населенном пункте не более 100 человек;
- б) численность жителей в сельском населенном пункте не более 200 человек;
- в) нахождение населенного пункта на территории с низкой плотностью населения или в труднодоступной местности;
- г) принятие на сходе граждан решения о невхождении населенного пункта в состав поселения; д) принятие на местном референдуме решения о невхождении населенного пункта в состав поселения?

25. Заполните пропуск в предложении и аргументируйте свой ответ со ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта: «Населенный пункт, который определен с учетом местных традиций и сложившейся социальной инфраструктуры и в котором в силу закона субъекта РФ находится представительный орган соответствующего муниципального образования, - это...» .

Лекция 4.1. Формы осуществления населением местного самоуправления

Муниципальные выборы. Правовое регулирование организации и проведения выборов в органы местного самоуправления. Избирательный процесс и его стадии. Активное и пассивное избирательное право при муниципальных выборах. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности депутата представительного органа местного самоуправления. Социальные и специально-юридические гарантии депутатов.

Практическое занятие 4.2.

Задания для подготовки:

1. Жители городского поселения Л. решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность по контракту. В этих целях они создали инициативную группу из 10 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и получении разрешения на сбор подписей жителей поселения в целях проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации.

От имени представительного органа подготовьте ответ на обращение инициативной группы граждан.

2. После опубликования решения о бюджете городского округа, принятого городской Думой, часть жителей города сочла, что предусмотренных в бюджете средств на ремонт дорог в городе явно недостаточно. Было решено организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Созданная жителями инициативная группа собрала 5 % подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, в поддержку инициативы проведения референдума, после чего обратилась в городскую избирательную комиссию с заявлением о проведении референдума.

Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

3. Назовите основные стадии избирательного процесса при проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, охарактеризуйте их особенности. Укажите, какими нормативными правовыми актами регулируется проведение муниципальных выборов в вашем регионе.

4. При обсуждении проекта устава вновь созданного в результате преобразования сельского поселения Мартыновка жителями было выдвинуто предложение проводить выборы депутатов сельского Совета по смешанной избирательной системе. Кандидатом в депутаты на муниципальных выборах в поселении может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года.

Прокомментируйте данное предложение жителей с точки зрения соответствия его законодательству.

5. Общественное объединение «Любимый город» городского поселения С. решило принять участие в предстоящих выборах депутатов представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение. В этих целях за 6 месяцев до назначения выборов в устав общественного объединения были внесены необходимые дополнения. На заседании правления общественного объединения в качестве кандидата в депутаты была одобрена кандидатура заместителя председателя правления Колесникова. После заседания правления активистами объединения было собрано необходимое количество подписей избирателей в поддержку данной кандидатуры. Затем протокол заседания правления общественного объединения о выдвижении

кандидатом в депутаты Колесникова вместе с подписными листами в его поддержку, заявлением Колесникова о согласии баллотироваться и другими необходимыми документами были представлены в избирательную комиссию для регистрации Колесникова в качестве кандидата в депутаты представительного органа муниципального района.

Подготовьте проект решения избирательной комиссии по данному вопросу.

6. Избирательная комиссия отказала П., занимающему должность заместителя главы администрации муниципального района, в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного Совета на том основании, что в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» муниципальному служащему запрещается избираться на муниципальную должность, в том числе депутатом представительного органа местного самоуправления.

Прокомментируйте решение избирательной комиссии об отказе П. в регистрации кандидатом в депутаты районного Совета.

7. Сформулируйте понятие отзыва выборного лица местного самоуправления. На основании устава муниципального образования, в котором вы проживаете (или устава иного муниципального образования), перечислите основания отзыва, а также охарактеризуйте основные стадии его подготовки и проведения.

8. Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором избрали главу сельского поселения, а также приняли решение об упразднении представительного органа местного самоуправления поселения и о внесении соответствующих изменений в устав поселения.

Кроме того, было принято решение о том, что местная администрация муниципального района, в состав которого входит данное поселение, должна согласовывать с главой поселения все постановления по социально-экономическому развитию данного сельского поселения, а наиболее важные вопросы выносить на предварительное обсуждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

9. Жители села Медовка, заслушав на своем собрании отчет депутата районного Совета Конюхова, избирательный округ которого находится в данном селе, приняли решение о том, чтобы он встречался со своими избирателями перед каждым заседанием районного Совета, информировал их о вопросах, которые будут на нем рассматриваться, а также согласовывал с избирателями свою позицию для голосования по основным вопросам повестки дня заседания. Депутат Конюхов заявил, что не будет выполнять это решение, поскольку устав муниципального района предусматривает отчеты депутатов перед своими избирателями один раз в год, а решение о том, как голосовать по вопросам повестки дня на заседании Совета, он принимает самостоятельно.

В ответ на данное заявление своего депутата жители Медовки решили его отозвать до окончания срока полномочий, на этом же собрании создали инициативную группу по отзыву, которая обратилась в избирательную комиссию за разрешением для сбора подписей в поддержку отзыва.

Подготовьте ответ избирательной комиссии жителям села Медовка по данному вопросу.

10. Глава городского поселения Н. Рыков, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный Совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный таким решением, глава поселения Рыков решил вынести этот вопрос на всенародное голосование, издал постановление о назначении местного референдума и дате его проведения и поручил избирательной комиссии поселения организовать работу по подготовке и проведению референдума.

Узнав об этом, группа депутатов городского муниципального Совета обратилась в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования в данной ситуации?

11. Заполните следующую таблицу.

Вопрос для сравнения	Референдум субъекта РФ	Местный референдум
Законодательное определение референдума		
Субъекты, имеющие право инициировать референдум		
Субъекты, которым принадлежит право на участие в референдуме		
Вопросы, по которым проведение референдума является обязательным		
Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума		
Порядок реализации инициативы проведения референдума (численность инициативной группы; количество подписей в поддержку инициативы референдума; срок сбора подписей; финансирование расходов на сбор подписей)		
Субъекты, которым принадлежит право назначать референдум		
Система комиссий референдума		
Агитационный период		

Условия, при которых референдум признается состоявшимся		
Условия, при которых решение признается принятым на референдуме		

Тестовые задания

В тестовых заданиях выберите один правильный вариант ответа.

1. Инициатива проведения референдума в городском поселении может быть выдвинута:

- а) органом территориального общественного самоуправления городского поселения;
- б) главой городского поселения;
- в) представительным органом муниципального района, в состав которого входит данное поселение;
- г) совместно представительным органом и главой администрации городского поселения;
- д) высшим должностным лицом субъекта РФ.

2. Что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:

- а) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
- б) выборы депутатов сельского Совета;
- в) выборы губернатора области;
- г) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- д) заседание Общественной палаты городского поселения.

3. На местный референдум могут быть вынесены вопросы:

- а) о принятии устава муниципального образования;
- б) об изменении бюджета муниципального образования;
- в) о кандидатуре председателя представительного органа местного самоуправления;
- г) о запрещении строительства многоэтажного дома в зоне малоэтажной жилой застройки;
- д) о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования.

4. К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления относится:

- а) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- б) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения с целью выяснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня;
- в) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;

г) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;

д) жалоба граждан губернатору области на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства.

5. Территорией, на которой может осуществляться территориальное общественное самоуправление, является:

а) этаж многоквартирного жилого дома;

б) частный жилой дом;

в) сельское поселение;

г) группа жилых домов, сельский населенный пункт, не являющийся поселением;

д) все ответы неверны.

6. Органы территориального общественного самоуправления:

а) формируются жителями из числа кандидатов, предложенных главой муниципального образования;

б) формируются представительным органом местного самоуправления;

в) формируются специально уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

г) избираются на собраниях или конференциях граждан, проживающих на соответствующей территории;

д) избираются жителями из числа кандидатов, предложенных избирательными объединениями.

Лекция 4.3. Местный референдум

Местный референдум. Вопросы местного референдума. Порядок проведения местного референдума. Назначение местного референдума. Юридическая сила решения, принятого на местном референдуме.

Иные формы прямой демократии в системе местного самоуправления: собрание (сход), конференция жителей, опрос граждан, народная правотворческая инициатива, публичные слушания.

Территориальное общественное самоуправление.

Практическое занятие 4.4.

Задания для подготовки:

1. Жители микрорайона Октябрьский г. N (проживает 386 человек, обладающих избирательным правом) 3 мая получили по почте извещения, в которых указывалось, что инициативная группа жителей микрорайона созывает их на сход 10 мая. В назначенное время в указанное место явилось 214 человек, которые простым большинством голосов приняли решение о сборе средств самообложения на ремонт основной асфальтированной дороги, соединяющей микрорайон с центром города. Неявившиеся и голосовавшие «против» жители сдавать деньги отказались, мотивируя это тем, что они за сдачу денег не голосовали, а к тому же их все равно разворуют.

Члены инициативной группы пригрозили обратиться с иском против них в суд. В обоснование правомерности своей позиции они указали на ч. 6 ст. 25 и ч. 2 ст. 56 Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации».

Кто прав в данном споре?

2. В селе N, в котором проживает 87 жителей, обладающих избирательным правом, был проведен сход граждан по вопросу о сборе средств самообложения. На сход явились 64 жителя, из которых избирательным правом обладал 51 человек. При принятии решения «за» проголосовало 27 человек, «против» — 19, «воздержались» — пять. На основании результатов голосования глава муниципального образования принял постановление о сборе средств самообложения.

Законно ли данное решение?

3. Группа жителей г. N выступила с правотворческой инициативой в городской думе. Разработанный инициативной группой проект нормативного акта был принят городской думой для рассмотрения, однако представители инициативной группы на заседание допущены не были. Председатель думы объяснил, что их право на правотворческую инициативу при этом не нарушается, так как после принятия решения они получают мотивированное решение городской думы по рассматриваемому вопросу и стенограмму заседания думы.

Верны ли действия председателя городской думы?

4. В г. N проведен референдум по вопросам строительства моста через реку за счет самих жителей города. Большинство населения проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете опубликовано заявление о том, что глава муниципального образования не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через шесть месяцев.

Правомерно ли решение главы муниципального образования? Обоснуйте свой ответ.

5. Гражданин М. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания в городе. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан.

Правомерны ли действия администрации?

6. На заседание представительного органа городского округа был вынесен вопрос о повышении ставок земельного налога в отношении земельных участков, занятых жилищным фондом с 0,4 до 1,5 % их кадастровой стоимости в связи с нехваткой денежных средств в местном бюджете, было принято положительное решение. Партией КПРФ, представители которой выступили против данного решения, был организован в день заседания представительного органа митинг. На нем было выдвинуто предложение вынести вопрос о повышении ставок земельного налога на местный референдум и запретить депутатам представительного органа до проведения этого референдума.

Оцените законность данного предложения.

7. Жители сельского поселения с числом жителей, обладающих избирательным правом 256 человек, недовольные деятельностью представительного органа поселения, провели сход, на котором приняли решение о внесении изменений в устав муниципального образования. Согласно данным изменениям представительный орган сельского поселения ликвидируется, а полномочия его депутатов прекращаются. В дальнейшем полномочия представительного органа должны осуществляться непосредственно сходом граждан в соответствии с ч. 3 ст. 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Данное решение было поддержано в том числе и главой сельского поселения, который направил устав муниципального образования в новой редакции на государственную регистрацию.

Будет ли он зарегистрирован?

8. Представительным органом рабочего поселка N с населением 2237 человек, имеющего статус ЗАТО, был принят устав. В нем, в частности, было предусмотрено, что численность депутатов представительного органа данного муниципального следующего созыва составит семь депутатов, избираемых по партийным спискам пропорционально количеству голосов, поданных за каждую политическую партию. Устав был направлен на государственную регистрацию.

Будет ли он зарегистрирован?

9. Группа жителей поселка N, входящего в состав сельского поселения O, выступила с инициативой изменений границ данного поселения, с тем, чтобы поселок N с прилегающей территорией был исключен из состава сельского поселения O и включен в состав соседнего сельского поселения K. В рамках данной инициативы они обратились в представительный орган сельского поселения O с требованием назначения референдума об изменении границ. Представительный орган отказал в назначении данного референдума, после чего данный отказ был обжалован инициативной группой в суде.

Какое тот должен принять решение?

10. Комитет по территориальному самоуправлению микрорайона N принял решение об установлении льгот по земельному налогу для предприятий, располагающихся на территории микрорайона. Прокурор принес протест на данное решение.

Должен ли он быть удовлетворен?

11. Администрация городского поселения N заключила договор с несколькими органами ТОС, созданными на территории данного поселения. Согласно данному договору органы ТОС взяли на себя обязательство осуществлять уборку, озеленение и иное благоустройство территорий, а также вывоз мусора за счет передаваемых ими средств местного бюджета. Прокуратура принесла протест на данный договор, указав, что выделение бюджетных средств общественным организациям, к каковым относится ТОС, является недопустимым.

Должен ли он быть удовлетворен?

12. В связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 217-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части законодательного регулирования отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования» представительный орган городского округа внес необходимые изменения в его устав. Решение о внесении изменений было направлено на государственную регистрацию в управление юстиции по субъекту РФ, однако последнее в регистрации отказало в связи с тем, что проект решения не прошел публичные слушания.

Законен ли отказ?

13. Группа жителей муниципального образования М. обратилась в городскую думу с требованием назначить референдум об одобрении предлагаемых изменений в устав муниципального образования. Городская дума отказалась назначить местный референдум, указав, что: 1) для внесения изменений в устав достаточно решения представительного органа; 2) только представительный орган может решить вопрос о назначении местного референдума, а отнюдь не население муниципального образования. Инициативная группа обратилась с жалобой в областную думу, которая назначила дату проведения местного референдума своим постановлением. В результате проведенного референдума предлагаемые изменения были приняты. Городская дума, однако, ссылаясь на незаконность проведения референдума, отказалась внести соответствующие изменения в устав.

Какие нарушения были допущены сторонами?

Лекция 5.1. Органы местного самоуправления

Органы местного самоуправления: понятие, виды. Структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, численный состав, наименование, структура. Полномочия представительных органов местного самоуправления и организация их работы. Акты представительных органов местного самоуправления.

Практическое занятие 5.2.

Задания для подготовки:

1. Сформулируйте определение главы муниципального образования и определите, в чем состоят его отличия от иных выборных лиц местного самоуправления.

2. Проведите сравнение элементов правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации. Назовите нормативные правовые акты, которыми регламентируется статус данных должностных лиц.

3. На примере нормативных правовых актов муниципального образования, в котором вы проживаете, проанализируйте структуру местной администрации,

назовите ее отраслевые, функциональные и территориальные структурные подразделения.

4. Опишите порядок заключения контракта с главой местной администрации и выделите особенности, которые присущи этой процедуре в муниципальных образованиях различного типа.

5. На примере нормативных правовых актов муниципального образования, в котором вы проживаете, проанализируйте порядок образования и структуру контрольно-счетного органа. Опишите формы (способы) его взаимодействия с иными органами местного самоуправления данного муниципального образования, а также с контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации, в котором расположено данное муниципальное образование.

6. Проанализируйте правовой статус избирательной комиссии муниципального образования, используя положения Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», законов субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете, регламентирующих подготовку и проведение муниципальных выборов, а также муниципальных правовых актов вашего муниципального образования.

7. В ходе обсуждения проекта закона области о порядке организации и деятельности органов местного самоуправления в регионе губернатор предложил закрепить в нем следующий порядок замещения должности главы муниципального образования: главы муниципальных образований всех типов муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа тех депутатов, кандидатуры которых будут рекомендованы губернатором области. В случае ненадлежащего исполнения своих полномочий губернатор вправе привлекать глав муниципальных образований к дисциплинарной ответственности, включая освобождение от должности.

Подготовьте юридическое заключение по данным предложениям губернатора области.

8. Правительством субъекта РФ было разработано, а высшим должностным лицом субъекта РФ утверждено Положение о типовой структуре исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений.

Однако представительным органом местного самоуправления одного из муниципальных районов была утверждена структура администрации района, включающая в себя иные, кроме указанных в типовой структуре, отделы и управления, в то же время один из указанных в типовом акте отделов не был предусмотрен в утвержденной структуре местной администрации.

Районная прокуратура внесла протест на решение представительного органа муниципального района на основании его противоречия Положению о типовой структуре исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.

Подготовьте проект заключения юридического управления аппарата представительного органа муниципального района по данному протесту прокуратуры.

9. После истечения срока контракта главы местной администрации городского поселения представительным органом поселения был организован и проведен конкурс на замещение вакантной должности, с победителем которого был подписан контракт сроком на 6 лет. Приступивший к своим обязанностям новый глава администрации издал распоряжение о расторжении контрактов со всеми сотрудниками администрации на основании истечения срока полномочий исполнительно-распорядительного органа, а также утвердил Положение о порядке замещения должностей в местной администрации. После чего он обратился в администрацию муниципального района с просьбой сформировать комиссию из числа сотрудников районной администрации для временного осуществления управления городским поселением до завершения процесса формирования нового состава администрации поселения.

Подготовьте ответ юридического управления администрации муниципального района по данному обращению главы администрации городского поселения.

10. Глава администрации области внес на рассмотрение представительного органа муниципального района предложение о досрочном расторжении контракта с главой администрации муниципального района за неудовлетворительную работу по реализации постановления областной администрации, которым органы местного самоуправления муниципального района наделялись отдельными государственными полномочиями. На очередном заседании представительного органа муниципального района было принято решение согласиться с предложением главы администрации области и расторгнуть контракт с главой местной администрации. Глава районной администрации обжаловал в суд это решение.

Подготовьте проект решения суда по данному вопросу.

11. Глава администрации городского поселения направил в правовое управление администрации проект постановления администрации о создании в администрации нового отдела экологии и внесении изменения в структуру администрации.

Подготовьте заключение правового управления на данный проект постановления администрации городского поселения.

12. Администрация городского округа объявила конкурс на замещение вакантной должности заместителя начальника управления муниципальных закупок. Депутат городской Думы, являющийся директором коммерческого предприятия, решил принять участие в этом конкурсе и направил в администрацию соответствующее заявление.

Подготовьте проект юридического заключения по данному вопросу.

13. В городском поселении А. мировой судья на основании протокола об административном правонарушении Государственной инспекции труда признал главу городского поселения, являющегося главой местной

администрации, виновным в невыплате сотруднице городской администрации отпускных и, в соответствии с частью 7 статьи 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, назначил ему наказание в виде дисквалификации сроком на один год и шесть месяцев. Решение мирового судьи глава городского поселения обжаловал в районный суд.

Какое решение должен принять районный суд?

14. При выдаче разрешения на строительство торгово-развлекательного центра выяснилось, что учредителем строительной организации является родной брат начальника управления строительства и архитектуры местной администрации, принимающего данное решение. Однако данный муниципальный служащий счел необоснованными сомнения в законности принятого решения, поскольку его брат не находится с ним в прямой служебной зависимости.

Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

15. Начальник отдела местной администрации применил к сотруднику отдела К. дисциплинарное взыскание в виде выговора за то, что тот, будучи членом партии ЛДПР, выступал на митинге, организованном местным отделением партии ЛДПР. К. не согласился с выговором, поскольку в Российской Федерации существует политический плюрализм и гражданин вправе состоять в любой политической партии. Однако начальник отдела заявил, что законодательством о муниципальной службе в Российской Федерации установлен принцип внепартийности.

Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

Лекция 5.3. Иные органы местного самоуправления

Глава муниципального образования: общая характеристика правового статуса, полномочия.

Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов, иные исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования и организация работы. Полномочия исполнительных органов местного самоуправления.

Контрольные органы муниципальных образований: порядок формирования и полномочия.

Статус избирательной комиссии муниципального образования.

Лекция 6.1. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и законодательное закрепление экономической основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Муниципальное имущество как составной элемент экономической основы местного самоуправления: порядок образования, владения, пользования и распоряжения.

Виды объектов муниципальной собственности. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

Право органов местного самоуправления на создание предприятий,

учреждений и организаций.

Понятие местного бюджета и его параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов.

Практическое занятие 6.2.

Задания для подготовки:

1. Решение представительного органа муниципального района об утверждении бюджета района на 2015 г. было отменено территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

Кто и в каком порядке может отменить решение, принятое органом местного самоуправления?

2. Глава администрации городского округа направил письменное обращение в городскую прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «М.» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления городского округа.

Должна ли быть выполнена просьба главы администрации городского округа? Какие меры ответственности предусмотрены заданные нарушения?

3. Группа депутатов районного Совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего Совет, решила бойкотировать заседания. В результате отсутствия кворума Совет не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители муниципального района обратились в областное законодательное собрание с просьбой досрочно прекратить полномочия районного Совета и объявить новые выборы.

От имени областного законодательного собрания подготовьте ответ жителям муниципального района.

4. Проведите реферативный обзор указов Президента РФ от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления», от 22 декабря 1993 г. № 2265 «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Проведите реферативный обзор федеральных законов от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 24 ноября 2008 г. и № 207-ФЗ «О мерах по организации местного самоуправления в Республике Ингушетия и Чеченской Республике».

6. Приведите не менее трех примеров общих и специальных гарантий местного самоуправления в Российской Федерации, закрепленных:

- а) разными федеральными законами;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) подзаконными актами.

7. Используя решение и правовую позицию Конституционного Суда РФ, составьте аргументированную юридическую консультацию по вопросу: могут ли органы местного самоуправления обращаться в Конституционный Суд РФ?

8. Используя Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и закон субъекта РФ, в котором вы живете, назовите не менее трех гарантий территориальной организации местного самоуправления, а также статьи данных законов, в которых они закреплены.

9. Со ссылкой на нормативный источник закрепления приведите примеры не менее трех гарантий организационной самостоятельности местного самоуправления.

10. Используя отраслевое законодательство, приведите примеры не менее трех гарантий экономической самостоятельности местного самоуправления.

11. Используя отраслевое законодательство федерального уровня, а также субъектов РФ, приведите примеры не менее трех форм судебной и иных правовых форм защиты прав местного самоуправления.

12. Проведя анализ соответствующих нормативных правовых актов и практики, напишите эссе на тему: «Можно ли включить Советы муниципальных образований субъектов РФ в систему защиты общих интересов муниципальных образований в каждом субъекте РФ?»

13. Аргументируйте со ссылкой на соответствующие нормативные и доктринальные источники ответ на следующий вопрос: к какому виду гарантий можно отнести Единое общероссийское объединение муниципальных образований?

14. Схематично изобразите систему гарантий местного самоуправления в Российской Федерации по видам и источникам.

15. Используя Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований», укажите конкретные примеры видов гарантий прав граждан и органов местного самоуправления при принятии устава муниципального образования.

16. Определите, какие виды гарантий местного самоуправления закреплены в ст. 8, 9, 12, 130, 133 Конституции РФ. 17. Определите, какое значение в правой части таблицы соответствует понятию, указанному в левой части.

Лекция 7.1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, ее виды. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством. Основания ответственности и порядок привлечения к ней.

Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Роспуск представительного органа муниципального образования: основания, процедура. Отрешение от должности, отставка главы муниципального

образования.

Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий органов и должностных лиц местного самоуправления.

Практическое занятие 7.2.

Задания для подготовки:

1. Выберите и аргументируйте ссылкой на статью Конституции РФ гарантии защиты прав местного самоуправления:

- а) право на судебную защиту;
- б) право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
- в) право муниципальных органов изменять границы территорий муниципальных образований;
- г) запрет на ограничение прав местного самоуправления;
- д) запрет взимать налоги с муниципальных предприятий;
- е) запрет судебным органам отменять решения органов местного самоуправления.

2. В каких из перечисленных источников муниципального права, действующих в Российской Федерации, закреплены гарантии местного самоуправления:

- а) в Европейской хартии местного самоуправления от 15 октября 1985 г.;
- б) Конституции РФ;
- в) Федеральном законе от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- г) Законе СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»;
- д) Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- е) Федеральном законе от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Приведите по одному примеру гарантий местного самоуправления, закрепленных в источниках.

3. Гарантиями экономической самостоятельности местного самоуправления, закрепленными в гл. 8 Конституции РФ, являются:

- а) обязанность органов государства финансировать работу органов местного самоуправления;
- б) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

в) право органов местного самоуправления самостоятельно управлять муниципальной собственностью, формировать, утверждать и исполнять местный бюджет, устанавливать местные налоги и сборы;

г) обязательные государственные дотации на реализацию решений, принятых населением муниципального образования на местном референдуме;

д) передача органам местного самоуправления права собственности на государственные предприятия, находящиеся на территории муниципального образования.

21. Гарантиями организационной обособленности органов местного самоуправления от органов государственной власти являются:

а) наличие законодательства о выборах в органы местного самоуправления;

б) закрепление в гл. 1 Конституции РФ нормы о том, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;

в) практика работы органов государственной власти, которые не вмешиваются в деятельность органов местного самоуправления;

г) отсутствие государственного контроля за законностью решений органов местного самоуправления;

д) установленное Конституцией РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.

22. Проанализируйте виды гарантий реализации полномочий местного самоуправления и сравните выводы с практикой. К каким механизмам чаще всего прибегают органы местного самоуправления для защиты своих прав и прав населения муниципального образования?

23. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности.

2.2. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Структура реферата.

1. Титульный лист

2. Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Состоит из следующих обязательных элементов:

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть не менее 16 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое – 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

✓ текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

✓ каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, ее четкость и обоснованность;

- умение работать с научной литературой, т.е. вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Примерная тематика рефератов

1. Муниципальные права и свободы как нормативно-правовая основа положения человека и населения в местном самоуправлении (понятие, система).
2. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления (формы реализации).
3. Источники муниципального права, их общая характеристика и особенности.
- Европейская Хартия местного самоуправления, ее значение для науки и практики муниципального строительства в РФ.
4. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе развития российского государства.
5. Финансовая основа местного самоуправления: структура и общая характеристика.
6. Вопросы местного значения, их правовая регламентация по действующему законодательству.
7. Местное самоуправление в системе российского федерализма.
8. Связь муниципального права с конституционным, административным, гражданским и другими отраслями права.
9. Распоряжение и управление объектами муниципальной собственности. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления; специальные органы управления муниципальным хозяйством.
10. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления: ее объекты, способы формирования муниципального имущества.
11. Территориальная основа местного самоуправления. Границы муниципального образования, порядок их изменения.

12. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права.

13. Местное самоуправление и государственная власть. Разграничение предметов ведения местного самоуправления и органов государственной власти.

14. Администрация муниципального образования - исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, ее полномочия и направления деятельности.

15. Разграничение полномочий представительного и исполнительного органов, должностных лиц местного самоуправления.

16. Реализация полномочий местного самоуправления в области обеспечения законности, охраны общественного порядка; взаимоотношения органов местного самоуправления с полицией.

17. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью и развитие местного хозяйства.

18. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

19. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

20. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.

21. Ответственность представительных органов, местной администрации и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

22. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления.

23. Реализация полномочий местного самоуправления в социально-культурной сфере.

24. Представительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, функции и основные полномочия.

25. Организационно-правовые формы и порядок деятельности представительных органов местного самоуправления.

26. Законотворческие и иные полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области местного самоуправления.

27. Условия и юридическая форма передачи государственных полномочий органам местного самоуправления.

28. Местный референдум. Предмет референдума, юридическая сила решений, принятых путем проведения референдума.

29. Глава муниципального образования, порядок его избрания и особенности правового статуса в различных системах местного самоуправления.

30. Судебная защита прав органов местного самоуправления.

31. Полномочия и основные направления деятельности органов местного самоуправления по обеспечению прав граждан. Муниципальные гарантии прав граждан.

32. Акты представительных органов местного самоуправления; порядок разработки, принятия, обнародования и вступления в силу.

33. Гарантии местного самоуправления в сфере его взаимоотношений с органами государственной власти.

34. Полномочия главы муниципального образования, его взаимодействия с представительным органом власти.

35. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.

36. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.

37. Основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления.

38. Территориальное общественное самоуправление: порядок создания и регистрации, полномочия.

39. Дотации, субвенции, заемные средства в структуре местного бюджета.

40. Порядок установления и изменения границ муниципального образования.

41. Местные налоги и сборы: порядок установления.

42. Основания разграничения собственности между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.

43. Правовое регулирование местных финансов.

Шкала оценивания результатов выполнения реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические,

лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

2.3. Методические рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном

чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью образовательного процесса. Зачет – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины путем ответа на билет.

На зачете проверяются знания теоретических положений дисциплины и полученные практические навыки. Зачет дает объективную оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является конспект лекций и практических занятий. На зачете студенту предлагается билет, содержащий вопросы на знание как теоретического, так и практического материала, на который студент готовит свой ответ. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как по материалам билета, так и основные вопросы по всему материалу курса в целом.

Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов и составить развернутый план по каждому из них. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, исчерпывающе. Вместе с тем желательно иллюстрировать свой ответ примерами, графиками.

От обучающегося требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом. Логичность, стройность, литературная грамотность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. При ответе не следует допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия.

3.1. Типовые оценочные средства

Примеры форм контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	ОПК-1	1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права 2. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды 3. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура 4. Субъекты муниципально-правовых отношений 5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины 6. Характеристика основных теорий местного самоуправления 7. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть

		<p>8. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов</p> <p>9. Понятие и система общих принципов местного самоуправления</p> <p>10.Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения</p> <p>11.Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование</p> <p>12.Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование</p> <p>13.Правотворческая инициатива граждан</p> <p>14.Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления</p> <p>15.Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия</p> <p>16.Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы</p> <p>17.Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования</p> <p>18.Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации</p> <p>19.Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус</p> <p>20.Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия</p> <p>21.Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения</p> <p>22.Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения</p> <p>23.Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением</p> <p>24.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством</p> <p>25.Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством</p> <p>26.Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством</p> <p>27.Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления</p> <p>28.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами</p>
	ОПК-3	<p>29.Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм</p> <p>30.Муниципально-правовые институты: понятие и виды</p> <p>31.Место муниципального права в системе права</p>

		<p>Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права</p> <p>32.Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления</p> <p>33.Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления</p> <p>34.Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования</p> <p>35.Органы местного самоуправления как юридические лица</p> <p>36.Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены</p> <p>37.Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус</p> <p>38.Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность</p> <p>39.Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований</p> <p>40.Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве</p>
	ПК-1	<p>41.Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу)</p> <p>42.Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие населения на изменение границ муниципального образования</p> <p>43.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении</p> <p>44.Обращения граждан в органы местного самоуправления</p> <p>45.Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления</p> <p>46.Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты</p> <p>47.Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования</p> <p>48.Удаление главы муниципального образования в отставку</p> <p>49.Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>50.Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления</p>

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемые компетенции
<p>1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести</p> <p>а) органы местного самоуправления</p> <p>б) местное население</p> <p>в) граждан России</p> <p>г) жителей муниципального образования</p> <p>2. Территориальное общественное самоуправление определяется как:</p> <p>а) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов РФ</p> <p>б) самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения</p> <p>в) совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения</p> <p>г) гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения</p>	ОПК-1
<p>3. К числу источников муниципального права относятся</p> <p>а) акты Конституционного Суда России</p> <p>б) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления</p> <p>в) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права</p> <p>г) нормы муниципального права</p> <p>4. По способу принятия решений органы местного самоуправления можно подразделить на:</p> <p>а) выборные и невыборные</p> <p>б) коллегиальные, единоначальные и с совещательными полномочиями</p> <p>в) общей и специальной компетенции</p> <p>г) представительные и исполнительные</p>	ОПК-3
<p>5. Срок полномочий выборного должностного лица местного самоуправления не может быть более:</p> <p>а) трех лет</p> <p>б) четырех лет</p> <p>в) пяти лет</p> <p>г) срока, указанного в уставе муниципального образования</p> <p>6. Кем определяется структура местных органов власти?</p> <p>а) самим населением</p> <p>б) исполнительными органами власти субъектов РФ</p> <p>в) федеральным законодательством</p> <p>г) региональным законодательством</p>	ПК-1

Критерии оценивания устного ответа

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Зачтено» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает незначительные неточности в ответе.

«Незачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «незачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

Критерии оценки тестирования:

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям

«Отлично» - 90% правильных ответов;

«Хорошо» - 80%;

«Удовлетворительно» - 70%;

«Неудовлетворительно» - менее 70 %.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Пылин, В.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Пылин, Д. А. Мохоров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020 — 304 с. — ISBN 978-5-7422-7184-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116135>

Дополнительная литература

1. Васильев В. И. Муниципальное право России: учебник / В. И. Васильев. — 2-е изд. — Москва: Юстицинформ, 2012. — 680 с. — ISBN 978-5-7205-1113-5. — Текст: электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13879>
2. Малько А. В. Муниципальное право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Рекомендовано УМО высшего образования / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт; М.: ИД Юрайт, 2016. — 414 с. (гриф). - 10 экз.
3. Макаркин С. В. Роль органов местного самоуправления в обеспечении пожарной безопасности муниципальных образований (организационно-правовые аспекты): монография / С. В. Макаркин. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2012. — 143 с. — 68 экз.
4. Малько А. В. Муниципальное право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Рекомендовано УМО высшего образования / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт; М.: ИД Юрайт, 2016. — 414 с. — 10 экз.
5. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81662>
6. Моисеев А. Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81804>

Электронные ресурсы

1. Государственная система правовой информации — официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека Elibrary// Режим доступа - <https://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks